

бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Вологодской области
«Вологодский колледж права и технологии»

Согласовано:
Начальник ОКР ПП и РТК
ЗАО «ВПЗ»



Дутикова Е.А./
_____ 2023 г.

Утверждаю:

Директор БПОУ ВО «Вологодский
колледж права и технологии»



И.А.Беляева
«_____» _____ 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**Профессия 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

Рассмотрена и
принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 23 от 30.06.2023г.

г. Вологда

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Целевое назначение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по отраслям)	4
2. Ожидаемый результат	6
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО	
3. Программно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по отраслям)	17
3.1. Учебный план	17
3.2. Рабочие программы дисциплин	21
3.3. Программы учебной и производственной практик	23
3.4. Характеристика воспитательной среды техникума	24
3.5. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	24
4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по отраслям)	
4.1. Кадровое обеспечение.....	36
4.2. Материально-техническое обеспечение	36
4.3. Обеспечение учебной и справочной литературой.....	37
5. Мониторинг освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по отраслям)	37
6. Виды образовательного сертификата	

ВВЕДЕНИЕ.

Эффективность экономического и социального развития области тесно связана с развитием машиностроения, выполняющего функции обновления и расширения основных фондов, создания комфортных социально-бытовых условий в регионе.

Машиностроение и металлообработка в структуре экономики области являются отраслями, которые производят продукцию для всех остальных отраслей.

Анализ отраслевой потребности в работниках массовых профессий показывает, что основную потребность в рабочих кадрах испытывают предприятия машиностроения и металлообработки.

Машиностроительную деятельность в области осуществляют предприятия и организации с различными формами собственности.

В профессиональных учебных заведениях профессиям металлообработки для предприятий машиностроения обучаются порядка 1500 обучающихся. Контрольные цифры приёма формируются с учётом образовательных потребностей выпускников школ и социального заказа работодателей на подготовку кадров. Низкая мотивация молодёжи к получению рабочих профессий, в частности металлообрабатывающего профиля, объясняется тяжёлыми условиями труда, отсутствием социального пакета, невысокой заработной платой.

В среднем 34 % выпускников трудоустраиваются по полученной профессии в течение первого года, 43 % призываются в армию сразу после окончания учебного заведения, 3-4 % продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования.

БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии» в течение 50 лет осуществляет подготовку рабочих для машиностроительных предприятий по направлению металлообработка.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования (далее – ППКРС СПО) по профессии 13.01.10 «электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», реализуемая БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии», представляет собой систему документов, разработанную учебным заведением на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующему направлению подготовки и с учётом требований рынка труда.

Право на реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 «электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» имеет образовательное учреждение при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации ППКРС с использованием сетевой формы наряду с образовательными учреждениями (организациями) также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

ППКРС СПО профессии 13.01.10 «электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, критерии и показатели подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативно-правовую базу разработки ППКРС СПО профессии 13.01.10 «электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» (зарегистрирован 02 августа 2013 г. № 802) (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.01.2023 № 37);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Департамента образования Вологодской области от 23.03.2022 № 935 «О внедрении в профессиональных образовательных организациях методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Департамента образования Вологодской области от 17.05.2022 № 1430 «О внедрении и апробации в профессиональных образовательных организациях методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Департамента образования Вологодской области от 20.03.2023 № 547 «О внедрении в профессиональных образовательных организациях методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о практической подготовке обучающихся;

- Положение по организации выполнения и защиты индивидуального проекта по учебной дисциплине;

- письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

- Устав БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Программа обеспечивает открытость образовательного процесса, полную и достоверную информацию о структуре и содержании профессиональной подготовки профессии 13.01.10 «электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», всестороннее удовлетворение образовательной потребности гражданина. Программа обновляется ежегодно.

1. ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ

ППКРС СПО профессии 13.01.10 «электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

ППКРС СПО профессии 13.01.10 «электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» призвана удовлетворить запросы:

- студента – в формировании ключевых профессиональных компетенций избранной профессии машиностроительной отрасли, в развитии личностных и социальных навыков, способствующих успешной адаптации на производстве, адекватному поведению и продуктивному деловому взаимодействию в различных социальных сферах;
- семьи студента – в выборе БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии» как образовательного учреждения адаптивного типа, гибко реагирующего на запрос предприятий машиностроительной отрасли к уровню профессиональной подготовки и качеству профессионального воспитания;
- предприятий – в получении профессионально компетентных специалистов с трудовой мотивацией, развитой способностью к труду в избранной сфере деятельности, готовностью к самореализации и самосовершенствованию;
- вузов области в притоке молодёжи, нацеленной на продолжение профессионального образования;
- Вологодской области – в сохранении интеллектуального потенциала, в насыщении регионального рынка труда рабочими кадрами, способными к профессиональной деятельности. В готовности техникума к социальному партнёрству для формирования условий профессиональной карьеры, социокультурного становления и непрерывного профессионального образования выпускника.

Достижение целей ППКРС СПО профессии 13.01.10 «электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» обеспечивается реализацией пяти функций образовательного пространства колледжа.

Ориентационная функция задаёт условия грамотного профессионального выбора, формирования рефлексивно-аналитических качеств личности, функциональной грамотности и других универсальных знаний, умений, навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Коррекционная функция обеспечивает адаптацию выпускника основной школы к специфике образовательного процесса и деятельности в техникуме. Способствует ликвидации пробелов в предметах политехнического блока, развитию познавательной культуры.

Функция стимулирования адаптивными технологиями обучения и воспитания создаёт условия перевода поставленных целей в ожидаемый (моделируемый) результат.

Реабилитационная функция снимает «психологические зажимы», «комплексы неполноценности» педагогически запущенных студентов, способствует положительным установкам на профессиональное образование.

Функция предупреждения затруднений студентов с помощью комплексных диагностических методик выявляет успешность продвижения студентов по образовательному маршруту и через адаптивные технологии обучения обеспечивает его успешное завершение.

ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ, ОСВАИВАЮЩИМ ППКРС СПО профессии 13.01.10 «электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

ППКРС СПО профессии 13.01.10 «электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» осуществляется при наличии аттестата для обучающихся с законченным основным общим образованием в возрасте 14-15 лет.

Реализация образовательной программы предполагает наличие у студентов 1-2-3 группы здоровья, положительных медицинских и достаточно развитых психолого-физиологических данных для успешной деятельности в избираемой сфере труда. В частности, для студентов профессии «электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» - это:

- пространственное представление;
- глазомер;
- координация движений;
- психическая и физическая выносливость;
- эмоциональная устойчивость;
- внимательность;
- отсутствие тремора;
- аккуратность;
- технический слух;
- бдительность;
- устойчивость вестибулярного аппарата;
- гибкость;
- коммуникативность;
- готовность к сотрудничеству;
- доброжелательность;
- предусмотрительность.

Медицинскими противопоказаниями являются нарушение координации движений, пониженное зрение и слух, заболевания сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, нервно-психические расстройства, предрасположенность к простудным заболеваниям.

2. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования – квалифицированный рабочий, выполняющий сборку, монтаж, регулировку и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций; проверку и наладку электрооборудования: устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Завершение образовательного маршрута по избранной профессии обеспечивает становление личности адаптивного типа, её психосоциальную компетентность.

Психосоциальная компетентность – способность человека эффективно действовать в повседневной жизни, соответствовать её требованиям и изменениям; способность сохранять хороший уровень умственной деятельности и быть адекватным при взаимодействии с другими людьми в разных ситуациях, владея развитыми жизненно важными навыками. Эти навыки являются универсальными вне зависимости от специфики конкретной и профессиональной деятельности.

Позитивное и конструктивное отношение к собственной личности – способность познать свой характер, свои достоинства, недостатки и желания. Эти навыки дают возможность адекватно оценивать себя, свои способности и возможности, являются базой для формирования чувства собственного достоинства.

Позитивное общение – способность взаимодействовать с окружающими. Эти навыки помогают устанавливать и поддерживать дружеские взаимоотношения, добрые отношения в семье.

Чуткое, доброе отношение к миру и окружающим людям (эмпатия) – способность поставить себя на место другого, даже в незнакомой ситуации. Принять других людей такими, какие они есть; правильно вести себя в ситуации, когда другому человеку нужна поддержка и забота.

Управление эмоциями и эмоциональным состоянием – осознание качества эмоций в себе самом и других; способность адекватно реагировать на собственные эмоции и эмоции других людей.

Адекватное поведение в стрессовых ситуациях – способность адекватно вести себя в агрессивных ситуациях, знание (понимание) источников стресса и его влияния.

Продуктивное взаимодействие – способность конструктивно и цивилизованно выстраивать отношения с другими людьми. Эти навыки помогают при минимальном уровне эмоциональных затрат достигать в процессе общения значительных результатов.

Самостоятельное принятие решений – способность принимать конструктивные, взвешенные решения; учитывать различные мнения и прогнозировать влияние решения на людей и ситуацию в целом.

Решение проблемных ситуаций – способность грамотно и уверенно вести себя в сложных ситуациях, последовательно и разумно подходить к решению, как сложных жизненных проблем, так и нестандартных производственных ситуаций.

Критическое мышление – способность объективно анализировать, систематизировать и грамотно использовать информацию любого вида. Эти навыки позволяют человеку бегло и свободно ориентироваться в постоянно меняющейся жизненной ситуации.

Творческое мышление – способность творчески решать ситуации повседневной жизни, опираясь на собственный опыт и знания, на знания и опыт других.

Овладение базовым уровнем программ общеобразовательного цикла обеспечивает развитие познавательной культуры, общеучебных умений и компетенций, достаточных для успешной адаптации, непрерывного образования и профессионального роста.

Учебно-коммуникативные: владение техникой спора, разрешения конфликта, обсуждение; выбор и использование средств языка в соответствии с ситуацией, владение речью, соблюдая нормы общения; ведение диалога в целях получения, уточнения информации.

Учебно-организационные: владение техникой индивидуального планирования; составление индивидуального плана деятельности и работа по нему; определение средств выполнения плана; осуществление самоконтроля учебной деятельности по индивидуальному плану; осуществление самооценки учебной деятельности и её результатов.

Учебно-операционные: выполнение счётно-расчётных операций (расхода материалов, норм выработки, объёма работ); выполнение измерений использованием соответствующих приспособлений, инструментов, приборов; настройка режимов работы механизмов и оборудования; выявление неполадок, правильная эксплуатация, содержание и хранение; выполнение и чтение эскизов, чертежей, инструкционно-технологических карт; соблюдение технологического процесса; действие по алгоритму в нестандартных ситуациях; организация рабочего места; владение приёмами техники безопасности; составление отчёта по производственной практике.

В соответствии с модернизацией российского общего образования изменяется его социально-педагогическая сущность и назначение – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности. Дифференциации и индивидуализации, что созвучно идеям адаптивного техникума. В этой связи образовательная программа обеспечивает максимальное раскрытие индивидуальных способностей, дарований студентов и на этой основе – сформированность социальной и профессиональной компетентности, мобильности, умение делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность, осознавать и отстаивать гражданскую позицию.

В колледже реализуется базовый уровень федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Выделим основные компетенции, которые рассматриваются, как продукт общеобразовательной подготовки.

Требования к предметным результатам освоения учебных предметов должны отражать:

"Математика " (базовый уровень)

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

"Физика" (базовый уровень)

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира: понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности

человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

4) сформированность умения решать физические задачи;

5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

"Химия" (базовый уровень)

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

"Биология" (базовый уровень)

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

"Экология" (базовый уровень)

1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";

2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

География (базовый уровень)- требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Экономика (базовый уровень)

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Образовательная область «филология»

"Русский язык", "Литература" (базовый уровень)

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

11) для слепых, слабовидящих обучающихся:
сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

13) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

"Иностранный язык". "Второй иностранный язык" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного

общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

История (базовый уровень)

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание (базовый уровень)

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Право (базовый уровень)

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Физическая культура (базовый уровень)

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Астрономия (базовый уровень)

1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюция звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Выделим основные компетенции, которые рассматриваются как продукт профессиональной подготовки.

Для подтверждения уровня профессиональной подготовки, адекватного квалифицированному разряду рабочей профессии, который закрепляется дипломом, выпускник БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии» в рамках профессии 13.01.10 «электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» должен:

1. Общепрофессиональные параметры:

Знать:

- назначение, сущность, технику выполнения типовых слесарных операций;
- виды, назначение, правила выбора, приёмы пользования слесарного инструмента и приспособлений;
- наиболее вероятные дефекты, методы и средства их обнаружения и исправления при выполнении слесарных работ;
- виды, назначение, технику выполнения размерной слесарной обработки деталей;

- возможные дефекты, методы их предупреждения, выявления и устранения при выполнении размерной слесарной обработки;
- назначение, сущность и приёмы выполнения пригоночных операций слесарной обработки (шабрения и притирки);
- виды, назначение и приёмы пользования рабочего инструмента и приспособлений;
- общую технологию сборки;
- пайку, лужение, склеивание, сборку под сварку (способы, материалы, инструмент, приспособления, последовательность и приёмы выполнения);
- методы и средства, дефекты, меры их предупреждения и устранения;
- способы сборки резьбовых, шпоночных, шлицевых и штифтовых соединений; оборудование, приспособления, инструмент, последовательность и технику сборки;
- методы и средства контроля качества сборки;
- наиболее вероятные дефекты сборки, методы их предупреждения и исправления;
- способы сборки подвижных соединений, применяемых в электрооборудовании; используемое оборудование, приспособления, инструмент, последовательность и технику сборки;
- методы и средства контроля;
- дефекты сборки, способы их выявления, меры предупреждения и исправления;
- виды погрешностей, взаимозаменяемость, допуски, посадки, классы точности, шероховатость поверхности;
- измерительные инструменты и приборы, средства для измерения линейных и угловых размеров, средства для измерения шероховатости поверхности;
- сведения из технической механики;
- основные электромонтажные работы (виды, операции, инструмент, оборудование, материалы);
- порядок и правила безопасного выполнения электромонтажных работ;
- пайку, лужение (назначение, методы, используемые материалы);
- электропроводки (виды, простейшие схемы);
- грузоподъёмные средства, управляемые с пола;
- правила безопасности при выполнении строповки, при подъёме и перемещении грузов.

Уметь:

- безопасно выполнять слесарные работы;
- выполнять размерную слесарную обработку деталей по 11 качеству;
- выполнять сверление металлических и деревянных деталей ручным, механизированным инструментом и на сверлильном станке;
- выполнять зенкерование и зенкование отверстий;
- выполнять нарезание наружной и внутренней резьбы;
- выполнять пригоночные операции;
- выполнять сборку неподвижных неразъёмных соединений;
- выполнять сборку неподвижных разъёмных соединений;
- выполнять сборки типовых соединений, применяемых в электрооборудовании;
- выполнять измерения, определять погрешности измерения;
- выполнять пайку мягкими и твёрдыми припоями;
- выполнять лужение поверхностей;
- выполнять монтаж проводок скрытой и открытой электропроводок, в трубах и жгутах;

Владеть навыками и иметь опыт:

- обслуживания и ремонта электрических приборов (в том числе бытового назначения);

- ремонта средней сложности электроаппаратуры (распределительных устройств, пускорегулирующей аппаратуры, элементов систем электроавтоматики, трансформаторов);
- прокладки кабеля напряжением до 35 кВ;
- выполнения замеров электрических величин;
- выполнения такелажных работ с применением простых грузоподъемных средств, кранов, управляемых с пола;
- выполнения электромонтажных работ, в том числе разделки, сращивания, изоляции и пайки проводов напряжением свыше 1000В;
- выполнения слесарных, слесарно – сборочных и плотничных работ;
- выполнения технического обслуживания силовых и осветительных электроустановок, кабельных и воздушных линий;
- выполнения работ на ведомственных электростанциях, трансформаторных электроподстанциях с их полным отключением;
- выполнения технического обслуживания, диагностирования, мелкого и среднего ремонта электрооборудования промышленных и сельскохозяйственных производств.

Специальные параметры

Знать:

- электроизмерительные приборы (классификация, назначение, условные обозначения, принцип действия, схемы включения);
- приёмы и средства выполнения технического обслуживания электроизмерительных приборов;
- методы и периодичность проверки приборов;
- неисправности электроизмерительных приборов, методы их устранения;
- классификацию, назначение, принцип действия, устройство, электрические схемы электроприборов бытового назначения;
- методы диагностики, этапы ремонтных работ, содержание, основные неисправности электробытовых приборов;
- методы и средства контроля качества;
- назначение, классификацию, конструкцию осветительных электроустановок;
- схемы включения, схемы и распределительные устройства осветительных электроустановок;
- сроки проведения ремонта и осмотра осветительного оборудования, порядок проведения осмотров;
- применяемые инструменты и приспособления;
- виды, технические характеристики, конструкцию, область применения силовых и контрольных кабелей;
- приёмосдаточные испытания кабелей;
- назначение, устройство воздушных линий напряжением до 1000В;
- виды опор;
- функции технического обслуживания воздушных линий, способы их выполнения;
- классификацию, характеристики, конструкцию и принцип действия аппаратов управления и защиты;
- схемы автоматизированного управления;
- типы, конструкцию, схемы соединения электрических машин, применяемых в промышленности и сельском производстве;
- технологию сборки электрических машин после ремонта;
- назначение, конструкцию, системы охлаждения, схемы соединения обмоток силовых трансформаторов;

- типы и конструкции переключающих устройств;
- назначение, особенности технических характеристик автотрансформаторов;
- назначение, особенности технических характеристик измерительных трансформаторов;
- схемы включения трансформаторов;
- виды испытаний, приборы и установки для испытаний;
- технологию ремонта трансформаторов;
- назначение, типы, конструктивное исполнение распределительных устройств;
- последовательность действий при обслуживании РУ;
- схемы электрических соединений подстанций;
- основные элементы подстанций, их назначение и устройство;
- порядок сдачи - приёмки смены;
- систему стандартов по безопасности труда.

Уметь:

- проводить измерение электрических величин, определять погрешность измерения;
- выполнять ремонт типовых электробытовых приборов;
- выполнять ремонт аппаратуры управления и защиты;
- выполнять техническое обслуживание электродвигателей;
- выполнять ремонт электрических машин;
- выполнять пробный пуск электродвигателя;
- выполнять техническое обслуживание трансформаторов;
- выполнять испытание и наладку аппаратов РУ после ремонта;
- уметь заполнять оперативную документацию;
- соблюдать требования к безопасному устройству и эксплуатации электроустановок.

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать **профессиональными**

компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

- ПК.1.1.Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
- ПК.1.2.Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
- ПК.1.3.Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК.1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

2. Проверка и наладка электрооборудования.

ПК.2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК.2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК.2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

ПК.3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК.3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК.3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

3. Обладать ведущими профессионально-значимыми личностными характеристиками:

3.1. Быть конкурентноспособным на современном рынке труда, характеризоваться социальной направленностью, развитостью оперативного мышления, обладать информационной культурой, профессиональным самосознанием и профессиональной компетентностью.

3.2. Обладать коммуникабельностью, уметь строить общение; иметь нравственно-волевые качества: принципиальность, объективность, внимание и чуткость к людям; добросовестность, стойкость, выдержка, такт, самокритичность, вежливость, вдумчивость, наблюдательность, самообладание, гражданственность, деловитость, дисциплинированность, коллективизм, инициативность, ответственность, отзывчивость, организованность, порядочность, самостоятельность, смелость, чувство собственного достоинства, сообразительность, стремление к самосовершенствованию через самообразование и самовоспитание.

3. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС СПО профессии 13.01.10 «электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

3.1. Учебный план.

Учебным планом предусмотрено обучение молодежи, имеющей основное общее образование, с получением среднего общего образования.

Учебным планом, согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) и рекомендуемым ФГОС перечнем возможных сочетаний профессий рабочих, предусмотрено присвоение выпускникам следующей квалификации:

- электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования .

Нормативный срок освоения ППКРС - 2 года 10 месяцев.

Пояснительная записка.

Содержание профессионального образования, учебная нагрузка, соотношение теоретического и практического обучения профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по отраслям) регламентируются учебным планом.

Учебным планом предусмотрено изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;

- профессионального

и разделов:

- физическая культура;

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный план предусмотрен для работы в режиме пятидневной рабочей недели во время теоретического обучения и шестидневной рабочей недели во время производственного обучения в условиях производства. Продолжительность урока составляет 45 минут, группировка предметов предусмотрена в основном парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации. Самостоятельная учебная работа - это разность между максимальной и обязательной учебной нагрузкой по каждой дисциплине или профессиональному модулю. Её объем составляет до 50% от обязательной аудиторной нагрузки и сопровождается методическим сопровождением.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при данной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году (не менее 2 недель в зимний период). Всего за время освоения ППКРС по данной профессии – 24 недели.

Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования и специфики профессии. Данная профессия относится к техническому профилю и предусматривает на освоение общеобразовательной подготовки 2052 обязательных часа.

На изучение базовых и профильных дисциплин по плану отводится 1728 часов, из них 72 дополнительных часа распределяются следующим образом:

- физическая культура – 11 часов, необходимых для обязательных аудиторных занятий по 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889)
- история – 17 часов;
- география – 41 час (предмет введен дополнительно с целью формирования общих компетенций студентов);
- обществознание – 3 часа.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ», занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено, одновременно с освоением ППКРС СПО на протяжении всего периода обучения.

По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В процессе освоения дисциплин общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Количество времени, отведенного на проведение консультаций, составляет 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации

образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением. Групповые консультации проводятся в соответствии с утвержденным графиком.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Содержательная часть учебного плана профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» гарантирует студентам получение базового уровня знаний по общеобразовательным предметам, соответствующего обязательному минимуму среднего общего образования.

Формирование вариативной части ППКРС.

Оставшийся фонд времени, отведенный на теоретическое обучение, в количестве 324 часа и 144 часа вариативной части распределен на профессиональную составляющую ППКРС СПО с целью повышения качества подготовки студентов по профессии, формирования профессиональных компетенций:

- 80 часов на предметы общепрофессионального цикла с целью углубления и расширения знаний, необходимых для освоения предметов профессионального цикла;

- 244 часа на освоение профессиональных модулей, из них 112 часов отводится на расширение знаний теоретических основ профессиональной деятельности и 132 часа на первом курсе на формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений работы с электроинструментом, работ по обслуживанию, наладке и ремонту электрооборудования, обучение приемам, необходимым для последующего освоения ими рабочей профессии электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в условия производства, 144 часа на учебную и производственную практику, как неотъемлемую часть профессиональных модулей с целью более глубокого освоения студентами профессиональных компетенций, практических умений и навыков по профессии электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, освоением современных производственных процессов, адаптации студентов к конкретным условиям деятельности организации.

Профессиональная подготовка.

Общепрофессиональная подготовка начинается с первого курса.

Знания и умения, полученные студентами при изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ППКРС СПО.

На изучение профессионального цикла планом предусмотрено 2092 часа, из них 2012 часов на три профессиональных модуля, изучение которых заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена (квалификационного).

Изучение начинается с профессионального модуля № 1 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций». Содержание данного модуля является основой для освоения остальных модулей, так как включает в себя темы по основам слесарно-сборочных и электромонтажных работ. Изучение модуля №2 «Проверка и наладка электрооборудования» проходит параллельно с первым модулем. Модуль №3 «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования» осваивается студентами на втором и третьем курсе обучения. Изучение всех модулей заканчивается на третьем курсе.

На лабораторные и практические занятия по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла отводится в целом 56% обязательной аудиторной нагрузки, что позволяет обеспечить практикоориентированную подготовку студентов.

Лабораторные занятия по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Знания и умения, полученные при изучении предметов общепрофессионального цикла, междисциплинарных курсов, закрепляются и совершенствуются во время прохождения учебной практики и производственной практики, на освоение которых предусмотрено 1404 часа. Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в организациях и на предприятиях различных организационно – правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основе договоров между предприятием и образовательным учреждением. По окончании прохождения производственной практики студенты выполняют практическую квалификационную работу по профессии. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Формы проведения промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение оценивает качество освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей ППКРС СПО с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости проводится по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину или профессиональный модуль.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, междисциплинарный курс, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Зачет и дифференцированный зачет могут проходить в виде теста, реферата, контрольной работы, проекта, портфолио и т.д. Экзамены проводятся в письменной или устной форме.

По учебным дисциплинам общеобразовательного цикла промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины. По дисциплине «Физическая культура» промежуточная аттестация в форме зачета проходит каждый семестр и заканчивается проведением дифференцированного зачета.

Экзамены предусмотрены по следующим общеобразовательным дисциплинам: базовым - русский язык и литература (комплексный экзамен); профильным - математика, физика, информатика и обществознание. По русскому языку и математике экзамены являются обязательными.

Промежуточная аттестация по всем учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям, направлена на определение готовности выпускника к виду профессиональной деятельности, и

устанавливается посредством оценки сформированных профессиональных компетенций. Формами промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам также является дифференцированный зачет, который проводится по окончании изучения дисциплины. Экзамен предусмотрен по общепрофессиональной дисциплине Электротехника, введен экзамен по МДК.01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций. По окончании изучения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены.

По завершению учебной и производственной практики студенты выполняют практическую квалификационную работу, подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности и им присваивается соответствующий уровень квалификации. Форма промежуточной аттестации способствует более глубокому усвоению профессиональных компетенций. Итогом освоения профессиональных модулей, соответствующих видам профессиональной деятельности по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» является экзамен (квалификационный), который проводится после прохождения полного курса учебной и производственной практики, предусмотренной на каждый из модулей.

В учебном плане на промежуточную аттестацию в форме экзамена отводится 4 недели.

По результатам экзаменов выставляется оценка и присваивается соответствующий уровень квалификации. Система оценок:

- оценка уровня освоения дисциплины – четырехбалльная система;
- оценка компетенций - присвоение квалификационного разряда.

Формы проведения Государственной итоговой аттестации.

1. К Государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.
2. На проведение Государственной итоговой аттестации учебным планом предусмотрено, согласно ФГОС, 2 недели.
3. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о государственной итоговой аттестации БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологий».

3.2. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

Изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей, определённых рабочим учебным планом профессии, проводится по рабочим учебным программам, разработанным преподавателями колледжа. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения учебного материала.

Структура программ соответствует рекомендациям по разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам) в системе общего и среднего профессионального образования и включает:

- паспорт программы учебной дисциплины (профессионального модуля)
- структуру и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля)
- условия реализации программы учебной дисциплины (профессионального модуля)

- перечень и тематику лабораторных и практических работ
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля)
- перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения.

Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей учитывают специфику образовательного учреждения, региона, постоянно обновляются и корректируются в пределах регионального и техникумовского компонентов.

Планы обсуждаются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителями директора по УПР и УР.

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими комплексами (УМК). Их основу составляют: рабочие учебные планы, рабочие учебные программы, конспекты лекций, методические указания для проведения лабораторных, практических, расчётно-графических, самостоятельных работ. Разрабатываются методические материалы и задания с использованием компьютерных технологий.

Перечень рабочих учебных программ учебных предметов представлен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Цикл, дисциплина, профессиональный модуль, МДК
0.00	Общеобразовательный цикл
ОУДБ.01	Русский язык
ОУДБ.02	Литература
ОУДБ.03	Иностранный язык
ОУДБ.04	История
ОУДБ.05	Обществознание
ОУДБ.06	Право
ОУДБ.07	Химия
ОУДБ.08	Биология
ОУДБ.09	Экономика
ОУДБ.10	Физическая культура
ОУДБ.11	ОБЖ
ОУДБ.12	География
ОУДП.01	Математика
ОУДП.02	Физика
ОУДП.03	Информатика
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Техническое черчение
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Охрана труда
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ.
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций.
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика

ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования.
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования.
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы.
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций.
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в приложении.

3.3. Программы учебной и производственной практик.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку студентов. Предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Обе практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Учебная практика является составной частью учебного процесса и имеет целью сформировать профессиональные навыки, перенести теоретические знания в опыт практической деятельности, углубить и систематизировать их на основе изучения работы конкретных предприятий и организаций, практически освоить современные технологии, оборудование, инструмент, приобрести профессиональный опыт.

Учебное заведение работает со многими предприятиями-партнёрами города и области, самыми крупными из которых являются АО «ВОМЗ», ЗАО «ВПЗ», ООО «Иммид» и АО «Ротор».

АО «ВОМЗ» относится к числу наиболее перспективных предприятий Вологды, одному из ведущих, наукоёмких заводов Северо-Запада РФ. Его продукция широко представлена на национальном рынке и экспортируется в страны ближнего и дальнего зарубежья.

В последние годы АО «ВОМЗ» ведёт активную кадровую политику по омоложению персонала предприятия.

Учебная практика проводится в соответствии с учебными планами и рабочими учебными программами обучения профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», с «Положением об учебной и производственной практике» студентов БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии», «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации» студентов БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии» и «Положением об итоговой государственной аттестации» выпускников БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Мастерами производственного обучения разрабатываются рабочие учебные программы учебной и производственной практики, которые рассматриваются методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по УПР.

Получение первичных профессиональных навыков происходит в учебных мастерских (в рамках проведения практических работ по учебным дисциплинам и

профессиональным модулям), которые оснащены соответствующим необходимым оборудованием, инструментами, раздаточным материалом, наглядными пособиями.

Закрепление полученных профессиональных навыков, приобретение опыта практической деятельности в условиях производства проводится на предприятиях г. Вологды и Вологодской области в соответствии с профилем профессии на основании заключённых договоров и на основании графика перемещения обучающихся по рабочим местам. Контроль за обучением на предприятиях осуществляется мастерами производственного обучения.

С целью ознакомления с новейшим оборудованием, техникой и инструментами используется материально-техническая база организаций и учреждений г. Вологды и Вологодской области.

3.4. Характеристика воспитательной среды колледжа.

Характеристика воспитательной среды колледжа представлена в программе воспитания и календарном плане воспитательной работы.

3.5. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии.
- *а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:*

лекция;
семинар;
коллоквиум;
самостоятельная работа студентов;
консультация;
различные формы текущего контроля знаний.

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

практические занятия;
учебная и производственная практика;
реферат;
выпускная квалификационная работа.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС СПО профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

4.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ППКРС СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся

профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели учебного заведения должны регулярно осуществлять методическую работу, не менее одного раза в три года проходить повышение квалификации.

4.2. Материально-техническое обеспечение.

Образовательное учреждение, реализующее ППКРС СПО по профессии среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое обеспечение профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» соответствует требованиям стандарта Российской Федерации СПО. Образовательные процессы осуществляются в двух корпусах, где располагаются кабинеты, учебно-производственные мастерские и другие помещения учебного назначения.

Кабинеты общеобразовательных и профессиональных дисциплин, мастерские колледжа оснащены демонстрационным оборудованием.

Полное оснащение кабинетов и мастерских учебной и справочной литературой, средствами обучения, дидактическими материалами, материалами для текущего, промежуточного, итогового контроля знаний и умений студентов представлено в учебно-методических паспортах кабинетов.

4.3. Обеспечение учебной и справочной литературой.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией и литературой по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого студента к базам данных библиотечного фонда. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ППКРС СПО

профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Мониторинг освоения ППКРС СПО профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» осуществляется по следующим критериям:

- соответствие рабочего учебного плана, рабочих учебных программ ФГОС СПО;
- уровень освоения студентами содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей (показатели: качество знаний и эффективность обучения).

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Показатели качества знаний и эффективности обучения рассчитываются с учётом семестровых оценок по всем дисциплинам, по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

Система текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта СПО профессии.

Диагностика знаний и умений студентов осуществляется по всем дисциплинам в соответствии с учебными планами и проводится в форме контрольных работ, дифференцированных зачётов, экзаменов.

Экзаменационные билеты составляются преподавателями в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины или профессионального модуля, рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителями директора по учебно-производственной и учебной работе.

Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций рассматриваются на заседаниях методических комиссий, педагогических советах для принятия оперативного решения по улучшению качества и эффективности обучения. Для контроля разрабатываются ФОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождения учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом по профессии.

6. ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕРТИФИКАТА

БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии» выдаёт выпускникам: завершившим освоение ППКРС СПО профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» с получением среднего общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию:

- диплом с записью о полученном среднем профессиональном, среднем общем образовании, уровне квалификации по профессии;
- выписку итоговых оценок успеваемости по дисциплинам учебного плана данной профессии.

Лист регистрации изменений

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Год внесения изменений	Раздел программы	Изменение
2016	Корректировка учебного плана	1. В учебном плане разделены дисциплины «Русский язык» и «Литература» 1. В учебный план введена учебная дисциплина «Астрономия» (для группы №297 – на третьем курсе; для группы № 301 – на втором курсе) 2. В учебный план внесено – выполнение индивидуального проекта
2017	Корректировка учебного плана	1. В учебном плане изменено название дисциплины – «Математика» 2. В учебный план введена дисциплина «Основы проектной деятельности»
2018	Корректировка учебного плана	1. В учебном плане изменено количество общеобразовательных дисциплин – 12 (на основании стандарта СОО)
2018	Раздел 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов Основные источники	1. Изменен список литературы
2018	Раздел 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов Дополнительные источники	1. Изменен список литературы